



北海道夕張高等養護学校 グランドデザイン まなびのk i s e k i 《軌跡・奇跡》

令和8年4月1日



〈生徒の実態〉

- ・知的障害教育校 普通科（普通科8名定員、普通科（重複）3名定員）
- ・寄宿舎生、通学生
- ・多様な実態、医療的ケア
- ・居住地域、成功経験の少なさ、緘黙等

〈保護者の願い〉

- ・安全、安心
- ・健康
- ・生活力の向上
- ・進路、自立

〈令和の日本型学校教育〉

- ～急激に変化する時代～
- ソサイティ5.0
- 予測困難な時代
- デジタル化・オンライン化、DX時代
- ～子どもたちに育む資質・能力～
- 自分のよさや可能性を認識
- 他者を価値ある存在として尊敬
- 多様な人々と協働
- 豊かな人生を切り開く

〈北海道教育の基本理念〉

- 自立 自然豊かな北の大地で、自立の精神にあふれ、夢や希望の実現に挑戦し、これからの社会を担う人を育む。
- 共生 心豊かに、ともに支え合い、ふるさとに誇りを持つ人を育む。

〈夕張市の教育推進〉

「小中高一貫ふるさとキャリア教育の推進」

〈学習指導要領が示す3つの柱〉

- ①知識・技能
- ②思考力・判断力・表現力
- ③学びに向かう力・人間性
- 〈特別支援教育に求められること〉
- ・インクルーシブ教育システムの理念構築
- ・全ての子どもたちが適切な教育を受けられる環境
- ・障がいの有無に関わらず共に教育を受けられる。
- ・子どもの社会自立と社会参加を見据えて連続する多様な学び。

〈卒業後の生活〉

Well Being へ！

《自己実現》

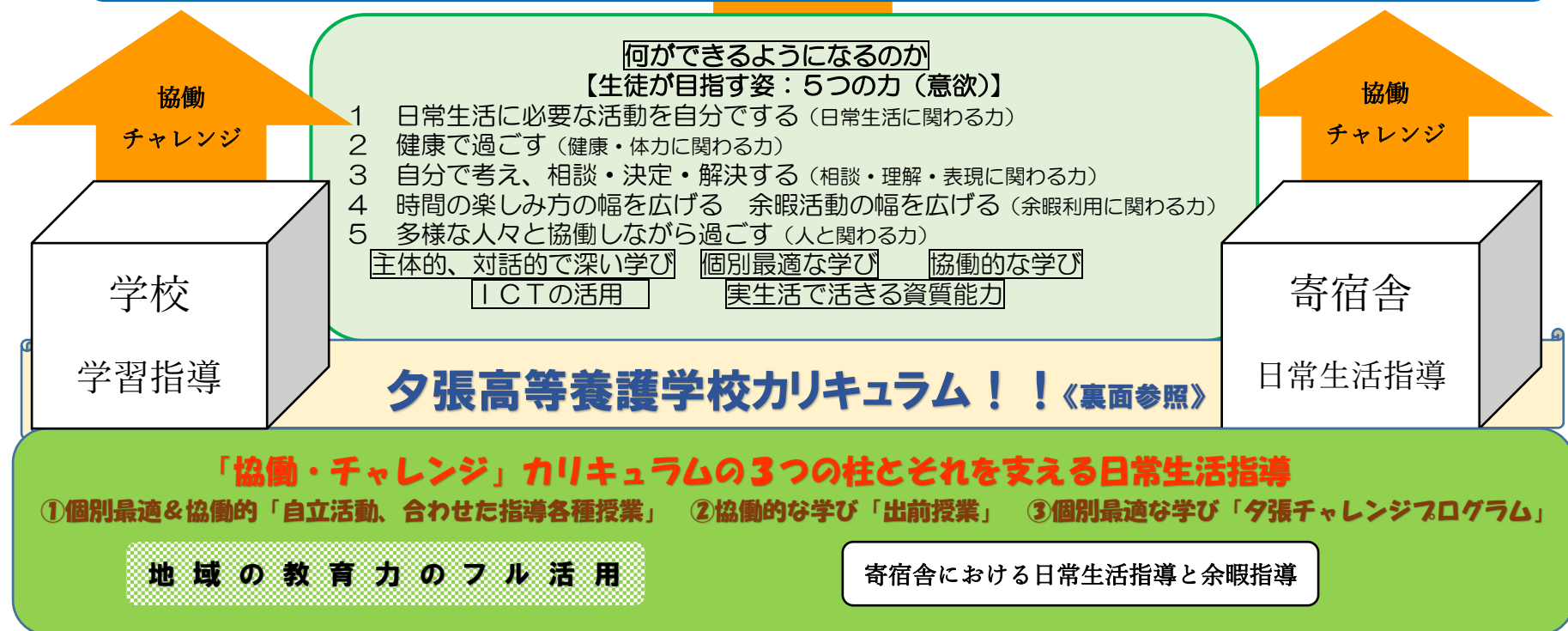
「健康」「夢」「元気」 「余暇」「食事」
「働く体力」「趣味」 「睡眠」「協働」
「あきらめない気持ち」

校訓：「伸びやかに たくましく」

学校教育目標：Believe in yourself ～協働・チャレンジ～「輝きながら、夢をもって歩む人を育てる」

本校の基本姿勢

～生徒一人一人の障がいの状態に応じて、生徒が地域との対話を通し主体的かつ協働的に学ぶ授業の実践～



夕張高等養護学校が繋がる地域と学校の
協働活動ネットワークのイメージ

